



**MARKING NOTES  
REMARQUES POUR LA NOTATION  
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

**May / mai / mayo 2012**

**GERMAN / ALLEMAND / ALEMÁN B**

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 2**

*Diese Korrekturhinweise sind **vertraulich** und gelten ausschließlich für die Korrektoren der jeweiligen Korrekturperiode.*

*Diese Hinweise sind Eigentum des International Baccalaureate. Kopieren oder Weitergabe an dritte Personen ohne Einverständnis von IB Cardiff ist ausdrücklich **verboten**.*

1. **Letzten Sommer haben Sie einige Wochen in Deutschland verbracht und beobachtet, wie junge Leute ihre Freizeit verbringen. Schreiben Sie einen Eintrag in Ihren Blog, in dem Sie Ihre Beobachtungen darstellen.**

**Textsorte:** Blog / Internet-Tagebuch

**Kommunikationsziel:** sachliche Beschreibung

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 56–57

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, muss der Text ein informeller Blog sein – wobei die Sprache aber doch zwar persönlich und „jung“ sein darf, aber nicht verunstaltet: Abkürzungen und Verzierungen müssen für die Allgemeinheit verständlich bleiben. Die Tagebuchform sollte erkennbar sein, also gehören eine Art von Überschrift (eine direkte Anrede ist nicht zwingend) und Datum dazu.

**Kriterium C: Botschaft**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen sollte ein guter Eindruck von Freizeit gegeben werden, d.h. es sollten verschiedene Aktivitäten erwähnt werden. Um das Niveau von 9 Punkten zu erreichen sollte die Antwort vielleicht unterhaltsam, aber auf jeden Fall interessant sein.

s. Language B Guide Seiten 56–59

2. **Viele junge Menschen denken, dass dünn zu sein dasselbe ist wie schön zu sein. Sie sind entschlossen, diese Ansicht zu korrigieren und schreiben einen Artikel für die Schülerzeitung.**

**Textsorte:** Artikel

**Kommunikationsziel:** kontroverse Argumentation

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 56–57

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, muss der Text ein relativ formaler Zeitungsartikel sein, also eine Überschrift und eine gewisse Struktur haben, aber auf der anderen Seite ist auch zu berücksichtigen, dass es sich bei der Leserschaft um Mitschüler handelt. Der Text darf also durchaus Jugendsprache enthalten.

**Kriterium C: Botschaft**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, sollte der Zeitungsartikel einige Details zum Thema erläutern, wobei diese sich natürlich vor allem auf soziale Aspekte beziehen werden. Die besten Kandidaten (9 bis 10 Punkte) werden interessante und originelle Vorschläge machen, und vielleicht auch die psychologischen Aspekte andeuten. Auch um 5 Punkte zu erreichen, muss mehr als nur ein Aspekt angesprochen werden.

s. Language B Guide Seiten 56–59

3. **Wegen der globalen Wirtschaftskrise sind Sie der Meinung, dass wir unser Urlaubsverhalten ändern und weniger fliegen müssen. Schreiben Sie wie man Reisen an das andere Ende der Welt durch spannende und attraktive Alternativen im eigenen Land ersetzen kann. Schreiben Sie diesen Ratgeber, den Sie vor den Sommerferien an Ihre Mitschüler verteilen wollen.**

**Textsorte:** Ratgeber

**Kommunikationsziel:** sachliche Beschreibung

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 56–57

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, muss der Text als Ratgeber zu erkennen sein, d.h. logisch strukturiert sein. Die besten Kandidaten (9+ Punkte) werden ihren Text klar gliedern. Die Sprache sollte formal und sachlich sein. Listen sind erlaubt, aber auch durchgehender Text.

**Kriterium C: Botschaft**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, muss der Ratgeber mehr als einen Punkt enthalten. Die besten Kandidaten (9+ Punkte) werden interessante Ideen haben und attraktive Alternativen präsentieren.

s. Language B Guide Seiten 56–59

4. Ein Freund/eine Freundin von Ihnen möchte Deutschland besuchen, ist aber Vegetarier/-in und hat Angst, dass das bei der Reise zum Problem wird. Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie Ihren Freund/Ihre Freundin beruhigen.

**Textsorte:** E-mail

**Kommunikationsziel:** informelle schriftliche Interaktion

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 56–57

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, muss der Text eine informelle E-Mail sein, die aber den Briefkonventionen insofern entsprechen muss, als dass sie Anrede- und Schlussformel enthält. Die in E-Mails üblichen Verzierungen dürfen vorkommen, wenn sie richtiges Deutsch ergänzen, nicht ersetzen.

**Kriterium C: Botschaft**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, sollte die Angst des Freundes/der Freundin im Mittelpunkt stehen, also der Beruhigungsaspekt deutlich werden. Es darf auch eine persönliche Meinung ausgedrückt werden. Die besten Antworten (9+ Punkte) werden interessant und auch ein wenig originell sein.

s. Language B Guide Seiten 56–59